

| Kompetenz<br>Ich kann...  |    | Übungen/<br>Prüfungen   | Kompetenz<br>Ich kann...   |    | Übungen/<br>Prüfungen   |
|---|----|---|--|----|---|
| 23<br>meine Texte auf<br>Konsonantenverdopplung und<br>langem ie hin überarbeiten | ++ | eigene Texte  | 26<br>die Wortzerlegung beim<br>Überarbeiten meiner Texte<br>nutzen. | ++ | eigene Texte  |
|   | +  |   |  | +  |   |
|   | 0  |   |  | 0  |   |
| Eltern gesehen:   |    |   | Eltern gesehen:  |    |   |
| 24<br>Wörter zerlegen (vor-, ver) Bsp:<br>Ende-endlich                            | ++ | Ankreuzbögen WZ<br>Sortieraufgaben<br>Zebra S.29,30,73<br>Hängeregister<br>RS 2 S. 47, 48,<br>RS 4 S.13-20, 27, 34-42, 44,46,<br>52 | 27<br>Ausnahme- und Fremdwörter<br>richtig schreiben                 | ++ | Abschreibtexte (AF)<br>Sortierübungen (AF)<br>Wörterbucharbeit<br>Zebra 4 S.24, 78-80<br>RS 4 S. 32,33, S.59, 101-105,<br>Hängeregister |
|   | +  |   |  | +  |   |
|   | 0  |   |  | 0  |   |
| Eltern gesehen:   |    |   | Eltern gesehen:  |    |   |
| 25<br>die Wortzerlegung in fremden<br>und eigenen Texten anwenden                 | ++ | eigene Texte<br>Korrekturtexte  | 28<br>alle Regeln der RS in meinen<br>eigenen Texten anwenden        | ++ | eigene Texte<br>Wörterbuch  |
|   | +  |   |  | +  |   |
|   | 0  |   |  | 0  |   |
| Eltern gesehen:   |    |   | Eltern gesehen:  |    |   |