

| Kompetenz Ich kann... | | Übungen/ Prüfungen | Kompetenz Ich kann... | Übungen/ Prüfungen |
|--|----|---|--|-----------------------|
| 13 unterschiedliche Satzschlusszeichen setzen. | ++ | Satzzeichentrainer | 18 Wörter auf die Grundform zurückführen (Bank-Bänke; lebt-leben; geht-gehen) | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 14 die Wortarten bestimmen | ++ | Zebra S. 86-88 RS 4 S.1-12, 31, 43, 54,66,85,92 Hängeregister Korrekturtexte WA Sortierübungen Prüfung: Korrekturtext | 19 meine Texte durch das Umformen von Wörtern (verlängern, Grundform bilden) überarbeiten | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 15 die Groß- und Kleinschreibung in meinen Texten beachten | ++ | eigene Texte | 20 lange und kurze Vokale unterscheiden | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 16 meine Texte auf Groß- und Kleinschreibung hin überarbeiten | ++ | eigene Texte | 21 in Wörtern die Konsonanten verdoppeln | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 17 Wörter verlängern, um Endungen richtig zu schreiben (d,t,b,p,g,k) | ++ | Sortieraufgaben Korrekturtexte Zebra S.12, 14, 57 Hängeregister RS 2 S. 25-28, 33,38,39 RS 4 S.21-26, 28, 45 Prüfung: Korrekturtext | 22 Wörter mit langem i und silbentrennendem h erkennen und schreiben | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 18 unterschiedliche Satzschlusszeichen setzen. | ++ | Satzzeichentrainer | 18 Wörter auf die Grundform zurückführen (Bank-Bänke; lebt-leben; geht-gehen) | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 14 die Wortarten bestimmen | ++ | Zebra S. 86-88 RS 4 S.1-12, 31, 43, 54,66,85,92 Hängeregister Korrekturtexte WA Sortierübungen Prüfung: Korrekturtext | 19 meine Texte durch das Umformen von Wörtern (verlängern, Grundform bilden) überarbeiten | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 15 die Groß- und Kleinschreibung in meinen Texten beachten | ++ | eigene Texte | 20 lange und kurze Vokale unterscheiden | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 16 meine Texte auf Groß- und Kleinschreibung hin überarbeiten | ++ | eigene Texte | 21 in Wörtern die Konsonanten verdoppeln | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |
| 17 Wörter verlängern, um Endungen richtig zu schreiben (d,t,b,p,g,k) | ++ | Sortieraufgaben Korrekturtexte Zebra S.12, 14, 57 Hängeregister RS 2 S. 25-28, 33,38,39 RS 4 S.21-26, 28, 45 Prüfung: Korrekturtext | 22 Wörter mit langem i und silbentrennendem h erkennen und schreiben | ++ |
| | + | | | + |
| | 0 | | | 0 |
| Eltern gesehen: | | - | Eltern gesehen: | |