

Ich kann...

M15 Wiederholung		Diagnose <input type="checkbox"/>	M16 Zahlen bis 1.000.000		Diagnose <input type="checkbox"/>	M17 Addition und Subtraktion im Millionenraum		Diagnose <input type="checkbox"/>
Kompetenz		Übungen	Kompetenz		Übungen	Kompetenz		Übungen
A die passenden Fachbegriffe anwenden	++	- Blitzrechnen	A die passenden Fachbegriffe anwenden	++		A die passenden Fachbegriffe anwenden	++	- Hängeregister
	+	- Zahlenbuch S. 9 Nr. 6		+			+	
	O	- Zahlenbuch S. 16 Nr. 5		O			O	
	-			-			-	
B Zahlen schriftlich addieren (plus).	++	- Zahlenbuch S. 6, Nr. 1-3 - Zahlenbuch S. 8 - Zahlenbuch S. 9 Nr. 2,3,4 - Arbeitsheft S. 5 Nr. 1-3 - Arbeitsheft S. 6 Nr. 1-4	B Zahlen im Zahlenraum bis 1.000.000 unterschiedlich darstellen	++	- Zahlenbuch S. 38 Nr. 1, 2 - Zahlenbuch S. 46 Nr. 1 - 5 - Zahlenbuch S. 47 Nr. 1 - 3 - Arbeitsheft S. 17, Nr. 1 - Arbeitsheft S. 20 Nr. 1 - 4 - Zahlenkarten - Stellentafel - Blitzrechnen	B Zahlen bis 1.000.000 runden und Überschlagsaufgaben berechnen	++	- Hängeregister
	+			+			+	- Zahlenbuch S. 52, 53
	O			O			O	- Zahlenbuch S. 56, 57
	-			-			-	- Arbeitsheft S. 24, 25 - Blitzrechnen
C Zahlen schriftlich subtrahieren (minus).	++	- Arbeitsheft S. 9 Nr. 1,3,4,5	C mich im Millionenraum orientieren, benachbarte Zahlen, Hunderter, Tausender, Zehntausender, Hundertausender benennen und notieren.	++	- Zahlenbuch S. 48 - Arbeitsheft S. 17 Nr.2-4 - Arbeitsheft S. 21 Nr. 1-6 - Hängeregister	C Zahlen stellengerecht untereinander notieren und schriftlich addieren	++	- Zahlenbuch S. 58 Nr. 1, 2, 4
	+			+			+	- Arbeitsheft S. 26
	O			O			O	- Ziffernkarten
	-			-			-	- Hängeregister - *Markenspiel
D Zehnerzahlen im Kopf multiplizieren (mal nehmen) und dividieren (teilen).	++	- Zahlenbuch S. 7 Nr. 1-4 - Zahlenbuch S. 16 Nr. 2-4 - Zahlenbuch S. 17 - Arbeitsheft S. 5 Nr. 4-6 - Arbeitsheft S. 10	D Beziehungen zwischen Zahlen und Zahlenfolgen beschreiben	++	- Zahlenbuch S. 40 - Zahlenbuch S. 39 Nr. 4 - Zahlenbuch S. 47, Nr. 4 - Zahlenbuch S. 49 Nr. 7-9 - Arbeitsheft S. 18 Nr. 2,3 - Arbeitsheft S. 22 - Blitzrechnen	D Zahlen stellengerecht untereinander notieren und schriftlich subtrahieren	++	- Zahlenbuch S. 59 Nr. 1,2,4
	+			+			+	- Arbeitsheft S. 27
	O			O			O	- Ziffernkarten
	-			-			-	- Hängeregister - *Markenspiel
E Zahlen schrittweise (halbschriftlich) multiplizieren (mal nehmen).	++	- Zahlenbuch S. 30 - Arbeitsheft S. 11 - Arbeitsheft S. 15	E Zahlen der Größe nach ordnen	++	- Zahlenbuch S. 39, Nr. 6 - Arbeitsheft S. 18 Nr. 2 - Arbeitsheft S. 19 Nr. 1	E Sachaufgaben verstehen, Fragen finden und lösen	++	- Zahlenbuch S. 90, Nr. 1,2,3
	+			+			+	- Zahlenbuch S. 96
	O			O			O	
	-			-			-	
F Zahlen schrittweise (halbschriftlich) dividieren (teilen).	++	- Zahlenbuch S. 33 Nr. 1-6 - Arbeitsheft S. 16	F einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1.000.000 im Kopf lösen	++	- Zahlenbuch S. 39 Nr. 7-9 - Zahlenbuch S. 42 Nr. 2,5 - Zahlenbuch S. 45 Nr. 3-6 - Zahlenbuch S. 47 Nr. 5 - Arbeitsheft S. 17 Nr. 5 - Arbeitsheft S. 18 Nr. 1, 4, 5 - Arbeitsheft S. 19 Nr. 2, 3 - Blitzrechnen		++	
	+			+			+	
	O			O			O	
	-			-			-	
G Sachaufgaben verstehen, Fragen finden und lösen	++	- Zahlenbuch S. 33 Nr. 7-9 - Zahlenbuch S. 12 - Arbeitsheft S. 6 Nr. 5	G Sachaufgaben verstehen, Fragen finden und lösen	++	- Zahlenbuch S. 44 - Zahlenbuch S. 45, Nr. 1,2 - Zahlenbuch S. 54 - Zahlenbuch S. 55		++	
	+			+			+	
	O			O			O	
	-			-			-	
H im Zahlenraum bis 1.000 schnell im Kopf rechnen.	++	- Blitzrechnen		++			++	
	+			+			+	
	O			O			O	
	-			-			-	
Test <input type="checkbox"/> Eltern gesehen: _____			Test <input type="checkbox"/> Eltern gesehen: _____			Test <input type="checkbox"/> Eltern gesehen: _____		